

**MÉMENTO
100% VISUEL**

Élise Gaudron • Bruno Pitetti

IFAS

Aides-soignants

LE BLOC 2

— EN —

130 CARTES MENTALES

ÉVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DE SOINS
ADAPTÉS EN COLLABORATION

- MODULE 3** Évaluation de l'état clinique d'une personne
- MODULE 4** Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- MODULE 5** Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Vuibert



M É M E N T O
100% VISUEL

Elise Gaudron • Bruno Pitetti

IFAS
Aides-soignants

LE BLOC 2

— EN —

130 CARTES MENTALES

Vuibert

Les auteurs

Elise Gaudron est formatrice IFSI, anciennement formatrice IFAS.

Bruno Pitetti est infirmier formateur.

Création de la maquette et mise en pages : CB Defretin

Couverture : Primo & Primo

ISBN : 978-2-311-66417-1

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit aux ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40). Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

© Septembre 2023, Éditions Vuibert – 5, allée de la 2^e DB, 75015 Paris

www.vuibert.fr

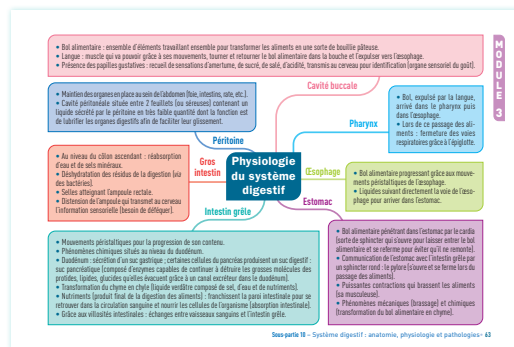
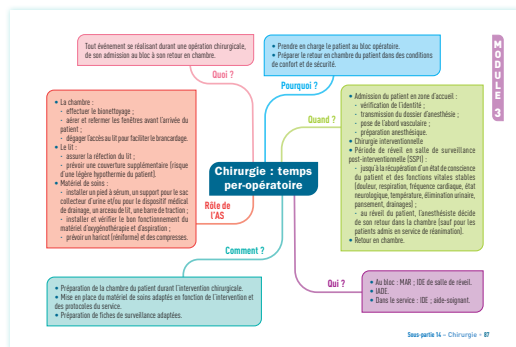
Guide d'utilisation

Ce petit livre pratique et visuel a été conçu pour vous permettre de réviser efficacement toutes les notions des **3 modules 3, 4 et 5 du bloc 2 « Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration » du diplôme aide-soignant.**

Pour ce faire, le livre est **articulé sur plusieurs niveaux** afin d'adapter votre mode de révision à vos habitudes, vos besoins et votre avancement dans l'année.

Les 130 cartes mentales ont été pensées selon **deux modèles systématiques** pour s'adapter à toutes les typologies de notions abordées :

- pour les notions « **générales** », la carte mentale se base sur le modèle « **Quoi ? Quand ? Pourquoi ? Par qui ? Pour qui ? Comment ? Où ?** » complété d'une rubrique « **Pour aller plus loin** », pour faire le tour de tous les aspects de chaque notion ;
- pour les notions plus **spécifiques**, une organisation en **sous-concepts** permet d'en détailler les spécificités pour bien comprendre ce qui s'articule dans la notion évoquée.



En fin d'ouvrage nous vous proposons une **liste des concepts par ordre alphabétique** pour retrouver facilement la carte mentale associée à chaque concept que vous souhaitez réviser.

Bonne lecture !

Sommaire

Module 3 : Évaluation de l'état clinique d'une personne

SOUS-PARTIE 1 – NOTIONS CLÉS

Concept de maladie	8
Le corps humain	9
Le sang	10
Vocabulaire médical	11
Sémiologie médicale	12

SOUS-PARTIE 2 – SYSTÈME AUDITIF : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie de l'oreille	13
Physiologie de l'oreille	14
Otite	15
Surdité	16

SOUS-PARTIE 3 – SYSTÈME OCULAIRE : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie et physiologie de l'œil	17
Pathologies oculaires	18

SOUS-PARTIE 4 – SYSTÈME TÉGUMENTAIRE : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Peau	19
Plaies et cicatrisation	20
Pathologies cutanées	21

SOUS-PARTIE 5 – SYSTÈME LOCOMOTEUR : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Système locomoteur	22
Squelette	23
Tissu osseux	24
Muscles	25
Articulations	26
Polyarthrite rhumatoïde	27
Arthrose	28
Orthopédie	29
Fractures	30
Traitements en traumatologie	31

SOUS-PARTIE 6 – SYSTÈME CARDIOVASCULAIRE : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie du système cardiovasculaire	32
Physiologie du système cardiovasculaire	33
Infarctus du myocarde	34
Hypertension artérielle (HTA)	35
Insuffisance cardiaque	36
Phlébite	37
Angor	38

SOUS-PARTIE 7 – SYSTÈME RESPIRATOIRE : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie du système respiratoire	39
Physiologie du système respiratoire	40

Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive : BPCO	41
Asthme	42
Cancer du poumon	43
Œdème Aigu Pulmonaire (OAP)	44
Embolie pulmonaire	45

SOUS-PARTIE 8 – SYSTÈME NERVEUX : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie du système nerveux	46
Physiologie du système nerveux	47
Accident ischémique transitoire (AIT)	48
Accident vasculaire cérébral (AVC)	49
Maladie d'Alzheimer	50
Maladie de Parkinson	51
Sclérose en plaques (SEP)	52

SOUS-PARTIE 9 – SYSTÈME ENDOCRINIEN : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Système endocrinien	53
Glandes endocrines	54
Thyroïde : normothyroïdie	55
Hyperthyroïdie	56
Hypothyroïdie	57
Homéostasie glucidique	58
Diabète	59
Hypoglycémie	60

SOUS-PARTIE 10 – SYSTÈME DIGESTIF : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie du système digestif : le tube digestif	61
Anatomie du système digestif : les glandes digestives annexes	62
Physiologie du système digestif	63
Physiologie du système digestif : les glandes digestives	64
Lithiases biliaires	65
Occlusion intestinale	66
Cancer du côlon	67
Maladie de Crohn	68

SOUS-PARTIE 11 – SYSTÈME URINAIRE : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Système urinaire	69
Physiologie rénale	70
Cystite	71
Lithiase urinaire	72
Incontinence urinaire	73
Insuffisance rénale	74
Dialyse	75

SOUS-PARTIE 12 – SYSTÈME REPRODUCTEUR FÉMININ : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Anatomie de l'appareil génital féminin	76
Physiologie de l'appareil génital féminin : le cycle menstruel	77
Cancer du col de l'utérus	78
Cancer du sein	79
Endométriose	80

SOUS-PARTIE 13 – SYSTÈME REPRODUCTEUR MASCULIN : ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIES

Système reproducteur masculin	81
Hypertrophie bénigne de la prostate	82
Troubles pénien et scrotaux	83

SOUS-PARTIE 14 – CHIRURGIE

Chirurgie	84
Anesthésie	85
Chirurgie : temps préopératoire	86
Chirurgie : temps per-opératoire	87
Chirurgie : temps postopératoire	88

SOUS-PARTIE 15 – INFECTIONS ET CANCÉROLOGIE

Infections	89
Grippe	90
Coronavirus	91
VIH	92
Oncologie	93

SOUS-PARTIE 16 – DOULEURS

Douleur : généralités	94
Mécanisme physiologique de la douleur	95
Composantes de la douleur	96
Types de douleur	97
Douleur aiguë	98
Douleur chronique	99

Module 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

SOUS-PARTIE 1 – MISE EN ŒUVRE DES SOINS

Soins oculaires	102
Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie cicatrisée	103
Pose de bas de contention	104
Prélèvement non stérile : expectoration	105
Montage et entretien du matériel d'aspiration endotrachéale	106
Aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire	107
Prélèvements non stériles : selles	108
Sondage urinaire	109
Pose d'un étui pénien	110
Glycémie capillaire	111

SOUS-PARTIE 2 – SURVEILLANCE

Observation et surveillance des patients sous perfusion	112
Surveillance de l'alimentation par sonde	113
Oxygénothérapie	114
Surveillance du pied diabétique	115
Dispositifs médicaux opératoires	116
Surveillance de l'escarre	117
Échelles d'autoévaluation de la douleur	118
Échelles d'hétéroévaluation de la douleur	119
Évaluation de l'état de conscience	120

SOUS-PARTIE 3 – PARAMÈTRES VITAUX

Fréquence cardiaque	121
Fréquence respiratoire	122
Pression artérielle	123
Saturation en oxygène	124
Température	125
Poids, taille, IMC	126
Diurèse	127

SOUS-PARTIE 4 – PHARMACOLOGIE

Pharmacologie : le médicament	128
Médicament : forme galénique et voies d'administration	129
Pharmacologie du système cardio-vasculaire	130
Pharmacologie du système digestif	131
Pharmacologie du système respiratoire	132
Traitements en oncologie	133
Antalgiques de paliers I et II	134
Antalgiques de palier III	135
Traitement antidiabétique	136

Module 5 : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Troubles musculo-squelettiques (TMS)	138
Techniques de manutention	139
Matériel de manutention	140

Module 3

Évaluation de l'état clinique d'une personne

Sous-partie 1 – Notions clés.....	8
Sous-partie 2 – Système auditif : anatomie, physiologie et pathologies	13
Sous-partie 3 – Système oculaire : anatomie, physiologie et pathologies	17
Sous-partie 4 – Système tégumentaire : anatomie, physiologie et pathologies	19
Sous-partie 5 – Système locomoteur : anatomie, physiologie et pathologies	22
Sous-partie 6 – Système cardiovasculaire : anatomie, physiologie et pathologies	32
Sous-partie 7 – Système respiratoire : anatomie, physiologie et pathologies.....	39
Sous-partie 8 – Système nerveux : anatomie, physiologie et pathologies.....	46
Sous-partie 9 – Système endocrinien : anatomie, physiologie et pathologies	53
Sous-partie 10 – Système digestif : anatomie, physiologie et pathologies.....	61
Sous-partie 11 – Système urinaire : anatomie, physiologie et pathologies	69
Sous-partie 12 – Système reproducteur féminin : anatomie, physiologie et pathologies.....	76
Sous-partie 13 – Système reproducteur masculin : anatomie, physiologie et pathologies	81
Sous-partie 14 – Chirurgie.....	84
Sous-partie 15 – Infections et cancérologie.....	89
Sous-partie 16 – Douleurs	94

Concept de maladie

Quoi ?

- Altération de l'état de santé qui se traduit par un ensemble de ruptures d'ordre physique, mental et/ou social et se manifeste par des symptômes objectifs ou subjectifs.
- Signal d'alarme se traduisant par une souffrance physique, psychologique, une difficulté ou une inadaptation d'une situation nouvelle, provisoire ou définitive.
- Étiologie : infectieuse, héréditaire ou génétique, congénitale, immuno-déficitaire, dégénérative, iatrogène.

Pourquoi ?

- Le vécu de la maladie et l'expérience varient selon l'individu, selon sa culture, ses groupes d'appartenance, etc. et donnent du sens à la maladie et la douleur.
- Toute maladie a une signification et interprétation différentes selon le soignant (culture savante et médicale) ou le patient (vécu, culture).

Quand ?

Facteurs favorisant la maladie :

- facteurs endogènes (personnels) : la morphologie, le patrimoine génétique, l'hérédité, l'équilibre immunitaire ;
- facteurs exogènes (environnementaux) : le rythme de vie, le mode de vie, le milieu de vie, le climat, la pollution, la politique de santé.

Qui ?

Toute personne peut être confrontée à la maladie durant sa vie.

Comment ?

- **Reconnaître la typologie** : est-ce une maladie métabolique, organique, mentale ou psychique, fonctionnelle, professionnelle, aiguë, chronique, bénigne ou malignes ?
- Prendre en compte la réaction du patient.
- Connaître les étapes du deuil d'Élisabeth Kübler-Ross : le choc, le déni, la colère, le marchandage, la dépression, l'acceptation.

Rôle de l'AS

- Être à l'écoute de patient.
- Utiliser des techniques de communication afin d'aider le patient à verbaliser ses émotions.
- Avoir une attitude bienveillante, empathique, congruente.

Le corps humain

Anatomie

- S'adresse plus particulièrement à l'aspect statique des êtres organisés, animaux et végétaux. Décrit à la fois la forme générale (morphologie) et la fine structure microscopique ou tissulaire.
- Position anatomique de référence : debout, membres supérieurs pendant le long du corps, paumes des mains tournées en avant, regard droit et horizontal.

Physiologie

- Étudie les fonctions de l'organisme, à l'état d'équilibre dans un environnement spécifique.
- Met en évidence les mécanismes autonomes de régulation de l'organisme qui permettent de conserver un état stable et équilibré.

Cellules

- Élément de base fonctionnel et structural qui compose les tissus et les organes du corps humain.
- Chaque cellule fonctionne de manière autonome mais en adéquation avec toutes les autres.
- Constituées par :
 - une membrane cellulaire qui l'enveloppe (perméable) ;
 - un cytoplasme qui contient les éléments qui consomment et transforment l'énergie et qui assurent les fonctions de la cellule ;
 - un noyau qui contient l'ADN (gènes et chromosomes).
- Différentes cellules : sanguines ; musculaires ; cutanées ; nerveuses ; glandulaires.

Tissus

- Cellules liées les unes aux autres, composant un tissu.
- Elles ne sont pas toutes identiques mais fonctionnent ensemble pour assurer une fonction spécifique.
- Différents tissus : épithélial, conjonctif, musculaire, nerveux.

Systèmes

- Les organes sont regroupés en systèmes d'organes, dans lesquels ils travaillent ensemble pour remplir une fonction particulière pour l'organisme.
- Systèmes du corps humain :
 - nerveux ;
 - respiratoire ;
 - circulatoire (ou cardiovasculaire) ;
 - digestif ;
 - urinaire ;
 - endocrinien ;
 - reproducteur ;
 - musculo-squelettique ;
 - immunitaire ;
 - lymphatique ;
 - tégumentaire.

Organes

- Structures reconnaissables du corps qui assurent des fonctions spécifiques.
- La plupart des organes contiennent les 4 types de tissus (épithélial, conjonctif, musculaire, nerveux).
- Différents organes : cerveau, cœur, poumons, reins, foie, pancréas, intestin, peau, rate, estomac, vessie, thyroïde, organes génitaux.

- Liquide rouge, visqueux, qui circule dans les vaisseaux (artères et veines).
- Fonctions :
 - transporter l'oxygène, l'eau et les nutriments vers tous les tissus de l'organisme ;
 - collecter les déchets métaboliques de l'organisme ;
 - transporter des cellules et des protéines qui participent à la défense immunitaire ;
 - réguler la température corporelle.
- Constitution : 55 % de plasma et 45 % d'éléments figurés.
- Fabriqué à partir des cellules souches de la moelle osseuse (ou moelle rouge contenue majoritairement dans les os plats).
- Volume : homme = 5-6 litres ; femme = 4-5 litres.

- Il est héréditaire.
- Le **système ABO** permet de déterminer 4 groupes sanguins selon la présence ou non de deux antigènes (marqueurs) A et B, à la surface des globules rouges. Le O n'a aucun antigène.
- Le **système RHD** quant à lui détermine la présence ou l'absence de l'antigène D sur les globules rouges. S'il est présent, l'individu est Rhésus D positif (+), s'il est absent, l'individu est Rhésus D négatif (-).
- À noter : groupe O - : donneur universel ; groupe AB + : receveur universel.

- Constitue 55 % du volume du sang total.
- Formé d'eau à 90 %, de sels minéraux, de lipides et d'hormones, le plasma est surtout un liquide riche en protéines, dont l'albumine.
- Fonctions : transport des cellules sanguines et des substances nutritives, régulation de l'eau et des sels minéraux, irrigation des tissus, défense contre les infections (anticorps), coagulation du sang (facteurs de coagulation).

- Constituent la majeure partie des 45 % des éléments figurés du sang.
- Ont la forme de disques biconcaves (plats et ronds, avec 2 surfaces concaves opposées en leur centre) et souples (capables de se déformer pour passer des capillaires).
- Fonction principale : transporter, *via* l'hémoglobine qu'ils contiennent, l'oxygène depuis les poumons vers les cellules de l'organisme.
- Taux d'hémoglobine : homme = 13-18 g/dL ; femme = 12-16 g/dL.

Globules rouges (ou hématies)

Quoi ?

Le sang

Groupe sanguin

Plasma

Globules blancs (ou leucocytes)

Plaquettes (ou thrombocytes)

- Éléments du sang permettant de lutter contre les maladies.
- 1 % du sang en circulation, mais capables de se multiplier lors d'une infection ou d'une inflammation.
- 5 types de globules blancs :
 - les neutrophiles (60 à 70 %) ;
 - les éosinophiles ;
 - les basophiles ;
 - les lymphocytes ;
 - les monocytes.

- Sont des cellules sanguines plus petites que les globules, contribuant à la coagulation sanguine et à la cicatrisation des plaies.
- Leur action coagulatrice se met en place lorsqu'un vaisseau sanguin se fissure (formation d'un caillot sanguin).

Le radical, ou racine, est la partie centrale du mot. Son sens peut être précisé par :

- un préfixe (placé avant la racine) ;
- un suffixe (placé après le radical).

Quoi ?

Exemples

- Anurie : absence d'urine.
- Gastralgie : douleur au niveau de l'estomac.
- Bradycardie : rythme cardiaque lent.
- Colostomie : abouchement du côlon à la peau.
- Hystérectomie : ablation de l'utérus.

Connaître et maîtriser le vocabulaire médical permet :

- d'accéder à une communication plus aisée entre professionnels de santé.
- de participer à des transmissions plus qualitatives permettant ainsi une meilleure prise en charge de la personne soignée.
- d'avoir la considération des autres membres d'une équipe ; d'être « reconnu » et ainsi favoriser son intégration.

Pourquoi ?

Préfixes

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • An- : absence • Anti- : opposé à, contre • Brady- : lent • Dys- : fonction • Endo- : en dedans • Hémi- : moitié • Homéo- : équilibre • Hyper- : trop, excès, augmentation | <ul style="list-style-type: none"> • Hypo- : peu, diminution • Para- : à côté de • Péri- : autour • Poly- : plusieurs, beaucoup • Polliak- : souvent • Post- : après, en arrière • Pré- : avant, en avant • Tachy- : rapide |
|--|---|

Suffixes

Vocabulaire médical

Racines

- -algie : douleur
- -ectomie : ablation, exérèse
- -émie : sang, taux sanguin
- -esthésie : sensibilité
- -graphie : examen radiologique (image)
- -ite : inflammation, (infection)
- -logie : étude de
- -ome : tumeur
- -ose : état pathologique chronique
- -pathie : maladie
- -rragie : écoulement sanguin
- -rrhée : écoulement d'un liquide
- -scopie : examen optique
- -tomie : ouverture, incision chirurgicale
- -urie : urines

- Adén(o) : ganglion
- Arter : artère
- Broncho : bronches
- Card/Cardio : cœur
- Chol : bile
- Col(o) : côlon
- Cyst(o) : vessie, vésicule
- Derm : peau

- Dors : dos
- Enter(o) : intestin grêle
- Gastr(o) : estomac
- Hépat(o) : foie
- Hystér(o) : utérus
- Lombo : lombaire
- My(o) : muscle
- Néphr : rein

- Neur(o)/Nevr(o) : nerfs, système nerveux
- Ot(o) : oreille
- Patho : maladie
- Spleno : rate
- Stom(a) : bouche
- Trophie : volume d'un tissu ou organe
- Vaso/Vasculo : vaisseaux

Sémiologie médicale

- Manifestation de la maladie qui, constatée objectivement par le médecin au cours de son examen, l'aide à préciser le diagnostic (ex : masse à la palpation du sein).
- Plusieurs types de signes : signes physiques (objectifs), signes fonctionnels (symptômes), signes généraux qui traduisent le retentissement de la maladie sur tout l'organisme.

- Manifestation anormale provoquée par une maladie (gêne, douleur, brûlure, sensation d'étouffement...).
- Peut être ressenti (subjectifs) d'une façon différente d'un patient à l'autre.

Être à l'écoute du patient ; le rassurer sur les examens complémentaires (ex : anxiété liée au passage d'un IRM). Évaluer les risques et surveiller l'apparition des signes cliniques de décompensation d'une maladie (ex : risque de phlébite d'une personne alitée). Aider le médecin ou l'IDE lors d'examen médical (ex : ponction lombaire). Être attentif à la douleur et au comportement du patient. Évaluer l'efficacité d'un traitement. Ne pas oublier la transmission écrite dans le dossier du patient. Alerter l'IDE ou le médecin en cas d'apparition de signes ou symptômes.

Ensemble de symptômes, de signes cliniques et de modifications pathologiques toujours associés, dont les causes ou les mécanismes peuvent être différents et qui permettent d'individualiser une affection.

- Consiste à reconnaître les maladies par leurs symptômes et leurs signes et à les distinguer les uns des autres.
- Son objectif : prendre en charge, de façon appropriée, le malade.
- Élément essentiel de la décision médicale.
- Conclusion d'un cheminement intellectuel pouvant se reposer sur 3 étapes de la consultation médicale : l'anamnèse ; l'examen physique et les examens complémentaires.

Examen du patient dans sa globalité pour recueillir en un minimum de temps un maximum de données cliniques.

- **Examen physique** : rechercher des signes physiques de maladies, orienté selon le profil du patient, ses plaintes ou ses antécédents : il comprend l'inspection ; la palpation ; l'auscultation ; la percussion.
- **Examens complémentaires** (biologiques par prélèvements) : liquides corporels du patient (sang, urine, selles, salive, lymph, sperme) ; échantillons de cellules (frottis) ; tissus d'organes ou biologiques (biopsie) ; imagerie médicale : radiographie, scanner, IRM, échographie, scintigraphie.

Signe

Symptôme

Rôle de l'AS

Syndrome

Diagnostic

Examen clinique

Anamnèse

- Interrogatoire médical : description par le patient de ses symptômes (histoire de la maladie), de son traitement, de ses allergies, de ses antécédents.
- Écoute et questionnement orienté de la part du soignant. Interrogatoire parfois impossible (patient inconscient, patient alcoolisé ou non communicant).
- Interrogatoire de l'entourage (famille, amis, accompagnants, intervenants médicaux, témoins de l'accident) primordial.

130 cartes mentales pour réviser tout le bloc 2 !

Les cartes mentales, ou *mind map*, constituent **une méthode de révision efficace, synthétique et didactique** : elles permettent de revoir en un coup d'œil **toutes les notions à connaître pour réussir ses évaluations en IFAS**. Visuelles et colorées, elles abordent tous les aspects et/ou composantes de chaque thématique au programme pour permettre une mémorisation efficace, module par module.

Avec ses 130 *mind map* rédigées par des formateurs en IFAS, ce petit livre propose de faire un tour exhaustif du **bloc 2 « Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration »** :

MODULE 3 « Évaluation de l'état clinique d'une personne » ;

MODULE 4 « Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement » ;

MODULE 5 « Accompagnement de la mobilité de la personne aidée ».

Le sommaire, organisé par modules, regroupe les 130 cartes par systèmes (systèmes auditif, oculaire, tégumentaire, locomoteur, cardiovasculaire, respiratoire, nerveux, endocrinien, digestif, urinaire, reproducteurs féminin et masculin) ou par grandes thématiques (chirurgie, oncologie, douleurs, paramètres vitaux...). Ce livre permettra à l'élève AS de **comprendre le lien entre les différentes notions développées**, ce qui est essentiel pour ne pas simplement apprendre son cours mais aussi le comprendre !



Sommaire
par modules

130
cartes
mentales



ISBN : 978-2-311-66417-1



9 782311 664171

12,90€

Vuibert.fr